

ABSTRAK

Peristiwa yang menyangkut pendidikan mendapat perhatian besar dari pers, peristiwa pendidikan tersebut menarik untuk disampaikan kepada khalayak karena memiliki *news value* yang tinggi. Apresiasi masyarakat terhadap pemberitaan pendidikan sangat dipengaruhi bagaimana surat kabar mengemas informasi yang disuguhkan melalui liputan beritanya. Surat kabar dalam peranannya sebagai media yang memberikan informasi mempunyai peran yang strategis untuk menjembatani masyarakat dengan setiap perangkat-perangkat pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana isi berita pendidikan perguruan tinggi pada Rubrik Edukasia di SKH *Suara Merdeka*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Analisis isi merupakan teknik penelitian untuk menggambarkan isi pesan yang nyata secara obyektif dan sistematis. Periode penelitian ini dipilih pada bulan Februari-Maret 2011. Hal ini untuk mempermudah penulis dalam meneliti dan menjawab kecenderungan berita pendidikan perguruan tinggi. Unit analisis yang dipakai adalah tipe liputan, jenis berita, sifat berita, perguruan tinggi, jenjang pendidikan, narasumber, tri dharma perguruan tinggi yang mencakup : proses pembelajaran, kegiatan penelitian, dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Hasil penelitian menunjukkan tipe liputan yang digunakan SKH *Suara Merdeka* lebih banyak menggunakan tipe liputan satu sisi. Jenis berita juga cenderung *straight news* dan sifatnya argumentatif saja, sedangkan jenis berita yang mengupas lebih dalam atau *indepth reporting* sangatlah minim, sehingga dalam memberikan informasi pada masyarakat untuk mengetahui sebuah informasi peristiwa, kurang lengkap dan kurang menggali potensi yang dimiliki perguruan tinggi secara mendalam. Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang kurang banyak dimunculkan di rubrik ini adalah pengabdian dosen. Ini menunjukkan media masih tergantung pada acara ceremonial dan Perguruan Tinggi masih belum memaksimalkan keterangan tentang penelitian dan pengabdian masyarakat.

ABSTRACT

Education issues attract wide concern of media. The education issues strongly attractive for being presented to public since it contain significant news value. Public appreciations toward education reportages strongly influence by information packaging during presentation. Newsletter as media that providing information hold strategic role as mediator between public and every educational instruments. Present research objective is to observe the content of high education news in Edukasia Rubrics in SKH Suara Merdeka. Content analysis method is performs as study methodology. Content analysis is research study for describing factual news content objectively and systematically. Research was established during February-March 2011. This is to facilitate researcher in study and answers the tendency of educational reporting of high-education. Employed Analysis unit involves: reportages type, news type, news characteristic, high-education, education level and informants; whereas *tri dharma* of high-education involves: learning process, research activity and public-serviced activity. The research result shows that SKH Kedaulatan Rakyat mostly performs one-side of three kind reportages. The news types likely straight news and argumentative; which indepth reporting is less performs thus presented news to public is incomprehensive and tend to less presenting the large potential of the university. The university' *tri dharma* activity which insufficiently coverage within the rubric is lecture' service. This indicates that media remain rely on ceremonial events and university remain inadequately informs its research and public service activities.